

香港學校圖書館主任協會簡介

成立背景

本會為香港政府註冊之非牟利社團，於1982年成立，由一群熱心的學校圖書館主任組成，致力推動香港學校圖書館工作。踏入廿一世紀，學校圖書館工作不能只為讀者提供借還圖書服務，而是要配合整體教育政策，同時迎合資訊時代的需求；發展成為學校資訊中心，提高學生學習興趣及自學能力，達致終身學習的目標。

學校圖書館主任的角色

1. 教師協作伙伴－促進教師與教師、教師與學生、學生與學生間互相觀摩學習的文化
2. 支援課程發展－針對校本教學課程的重點及需要，建立多元互動的學習資源庫
3. 資訊媒體專家－採用資訊為本的教學方法，培養學生學會學習的能力
4. 統籌教學資源－主動提供教與學過程中所需的資訊服務

學校圖書館的功能及服務

1. 提供教學資訊，協助課程發展，以及計劃教與學的策略
2. 與各科教師合作，策劃多元化的閱讀活動
3. 培養學生的共通能力及資訊能力
4. 為學生及老師提供最佳的設施和配套，促進自學、小組研習及協作教學（以上資料取自學會學習：發展優質學校圖書館服務 <http://cd.ed.gov.hk/it/schoollibrary/info/2001/20010102/library.htm>）

自1992年至今，本會就香港學校圖書館的自動化、專業化、學位化等方面的發展，向教育署提交了多份意見書，旨在提升學校圖書館於教育界的地位。二零零一年六月課程發展議會編訂的《學會學習－課程發展路向》報告書中，除明確地提出了學校圖書館主任的職能範圍外，還肯定了學校圖書館主任的角色，這是本會喜見的改變。本會對上述的改革作出積極的回應及支持，而且本會近期推動的工作，亦配合教育署提出「學會學習」的方針，務求令圖書館在教與學上發揮最大的功效！

本會宗旨

- 推動學校圖書館工作，以配合教學發展
- 尋求資源，以改善學校圖書館
- 舉行活動，以推動會員交流和分享工作經驗