

# 香港道教聯合會圓玄學院第三中學

中學師生民意研究習作計劃

## 知識版權法例對香港市民的影響

導師： 朱燕芬老師                      賴俊榮老師

組員： 劉秀晶 F.5A                      劉小敏 F.5A                      梁佩宜 F.5A

         關玉潔 F.5B                      陳宇昂 F.5C                      郝宏霖 F.5C

         布斯朗 F.5C                      慎嘉明 F.5C



### 1. 引言

- 我們今次調查的題目是『知識版權法例對香港市民的影響』。在決定研究這個題目之前，我們曾討論『皇朝制對香港的影響』、『中學生的零用錢』，『香港中學生的閱讀習慣』等題目。而最後促使我們選擇這題目的原因，是在我們決定題目前，政府剛宣布推出版權法，這法例也成了熱門的討論題目，題目較敏感之餘，與我們中學生也有較為密切的關係。在擬定問卷問題時，我們收集了很多關於此法例的資料，發現版權法實有不少灰色地帶，故就著此類灰色地帶作為問題之藍本。
- 我們這次訪問的目的，旨在令市民多關心版權法，例如了解一下他們是否知道有此法例、受影響的政府功能界別、預期此法例的成效，以及他們對此法例有何期望。經過諮詢市民對此法例的意見，我們希望能向政府反映市民的意見。

- 我們調查的對象為十八歲至六十歲的市民，因為這是市民剛踏出社會工作至退休的時期，故應該比較熟悉且關心政府的運作和政府推出的法例。
- 經過參與數次有關民調的講座，我們已掌握了分析調查的方法，故此我們最終決定以街頭問卷調查和電話訪問形式來收集我們所需要的資料，現向各位報告我們調查的結果。

## 2. 內容分析

- 據統計所得，香港大部份市民都知道有版權法例的存在，但他們對此法例並不熟悉，例如他們多不能正確回答此法例的施行日期，反映出他們並不太關心此條法例。
- 這次我們所做的問卷調查，受訪者主要集中在二十六歲至四十歲之間，當中以家庭主婦及文員佔大多數。而男女比例方面，以男性較多。
- 此次問卷調查受訪者以二十六歲以上人士居多，他們曾受中學或以上程度，理應會較為接受、尊重並願意遵守版權法例。
- 受訪者包括從事不同行業的人士，當中以家庭主婦、文員及拒絕回答自己的職業三個選擇為最多。
- 綜合是次調查結果，大部份受訪者認為受版權法影響最大的是影印業，其次則是教育界、傳播媒介及報業。
- 而對受訪者自身影響最深的，是他們在日常從網上下載軟件和購買翻版光碟的觀念上與法例的衝突，但也有小部份受訪者表示對其自身沒有影響。無怪乎，他們並不熱衷此條版權法例的執行，甚至認為法例最好永不執行。
- 對於最適合實施版權法之日期，大部份受訪者表示最好永不實施。究其原因，雖然法例已經推出，市民也認同尊重知識版權的重要性，但若法例真正實施時便會影響他們現在可以使用下載或翻版軟件。從這個矛盾的現象可見，這法例仍未見成效。 - 除了訪問受訪者有關版權法對他們日常生活的影響與意見外，我們也有向受訪者問及是次版權法實行前後，政府在這方面所做的諮詢及跟進工作是否滿意。
- 結果令人驚訝，絕大部份受訪者認為政府對於此法例的諮詢不足，而且實行時間太倉促，半數以上的受訪者更認為政府諮詢公眾後的跟進工作並不足夠，致使香港市民對此法例模糊不清，知其言而不知其所以焉。

### 3. 總結

- 經過連日來的辛勤努力，在老師的指導下，我們終於完成這份中學師生民意研究習作計劃。在我們的問卷『知識版權法例對香港市民的影響』中，我們看到以下的現象，並提出以下結論和建議：
- 在進行訪問時，我們發現大部份香港市民都不願意接受訪問，電話訪問的情況更為嚴重。例如在一百多個電話訪問中，只有五十餘個成功個案，而在眾多失敗個案中，大多失敗原因是受訪者表示沒有時間回答問題或當接到我們的訪問電話時立即掛線。雖然透過街頭訪問，我們得到較多的成功個案，但我們發現了一個有趣的現象，當我們邀請受訪者進行訪問時，發現大多數的受訪者，一是迴避我們，不然是表示沒有時間接受訪問。經過這次街頭訪問和電話訪問的經驗後，我們總結出大部份的香港市民都不願意接受訪問的，原因是因為他們認為訪問會浪費他們的時間或對有關的問題沒有太大的興趣。
- 在願意接受訪問的市民中，我們發現有一部份市民是胡亂作答的。當我們利用香港大學提供的電話訪問程式時，發現受訪者回答的答案前後出現矛盾，我們估計原因是因為受訪者不願意接受訪問但又不願或不敢拒絕我們，因而胡亂作答，又或是覺得訪問時間太長，想儘快完成問卷，所以便不加思索地胡亂作答。這些出現矛盾答案的問卷已被我們列為不成功個案。由於這些個案為數不少，所以浪費了我們很多時間來做訪問。
- 我們根據得出的數據，在此斗膽向特區政府提議，希望以後凡有新法例推出之前，應多向諮詢公眾，且在諮詢後，還應有適當的跟進工作，並大力宣傳教育，使市民能較易適應新措施。另外，政府也應與有關團體共同商討推行時間、相關措施及支援市民的途徑，讓市民有足夠時間了解將要實施之法例，這樣定可收事半功倍之效。
- 最後，我們向所有曾接受訪問的市民，提供電腦技術支援的香港大學民意研究計劃的員工，以及本習作進行期間出席民意調查講座的嘉賓及講者致謝。因著他們豐富的經驗，使我們一眾中學生對民意調查有初步認知，並有機會實踐民調的工作。他們的協助使我們的問卷調查能順利進行，獲益良多。