

五旬節中學

中學生的上網習慣

學生姓名： 莫艷玲 中六乙 吳少清 中四戊
 沈智偉 中四戊 盧衍佑 中四戊
 林宛瑜 中四丙 蔡百豪 中四戊
 陳君業 中四戊

導師姓名： 楊靜宜 老師

完成日期： 二零零一年九月十二日

1. 背景：

- 廿一世紀，發展得最急速的，相信是日新月異的電腦科技。這發展對香港社會產生了很大的影響。
- 隨著電腦科技的發展，香港人使用電腦和上網的習慣也有著重大的改變，上網漸趨普遍及年輕化。

2. 調查目的：

- 為了解這個廿一世紀的大趨勢，這次民意調查將研究與分析本校高年級（中四、中六）及低年級（中一至中三）男女同學的上網習慣，藉此了解現在香港年輕男女的上網趨勢。

3. 調查日期：

- 是次民意調查，問卷形式為多項選擇題。於6月10日我們派發50份問卷予中一至中三學生及50份問卷予中四及中六學生，作為pre-test。把問卷收回來之後，我們檢查問卷中有沒有學生不懂回答的地方。於7月17日我們派發378份問卷予378位中一至中三、中四及中六的學生作為post-test。所選的學生皆以隨機的方法抽樣選出。問卷由本「民意調查小組」成員到各班派發並即場收集，但發現有些答案有不清晰的，只好再跟進。

4. 研究調查方法：

- 是次研究調查以問卷形式進行，所有問卷均事前以電郵方式傳送至「香港大學民意研究計劃」審核，經修改至合乎規範為止。
- 我們在收回的問卷，發現有答案有不清楚或含糊的地方，會再個別跟進，傳召個別同學到學校的圖書館，再詢問他們的意見，務求令答案清楚明白，不會模稜兩可為止。

5. 調查結果：

- 高年級共發出118份問卷，並收回118份問卷。
- 低年級共發出260份問卷，並收回260份問卷。
- 全校男生(包括高、低年級)，共派出202份問卷給男生，並收回202份。
- 全校女生(包括高、低年級)，派出176份問卷給女生，並收回176份。

6. 數據分析：

- 我們把收集回來的資料，加以量化。爲了容易分析起見，我們將學生交回來的問卷所選的答案和同學普遍的取向計算出來，用表格的形式表達，並用圓形圖表將數字顯示，令人看後，能夠一目了然。
- 我們將男生上網的習慣分析(參考附件十五至二十一)可以看見較多男生比女生喜愛上網。
- 是次中學生民意調查的目的，除了想知道五旬節中學的學生上網習慣外，還想了解高、低年級和男、女生的上網習慣有何不同的地方。
- 但由於問卷有十三條題目之多，不能每一條題目都作比較，我們只好抽取題目一、三、五、十和十二作比較。
- 問題一的結果顯示，高年級有上網習慣的有97人，佔調查數目的82.2%，而沒有上網習慣的有21人，佔總數的17.8%。低年級有上網習慣的有172人，佔總調查數目的66.15%，沒有上網習慣的有88人，佔總數的33.85%。
- 從問題三，我們可以得知學生平均每星期會花多少時間上網。高年級的同學平均每週花0-1小時59分鐘上網的人數有34人，佔總數的28.81%，花2-3小時59分鐘上網的人數有32人，佔總數的27.12%，花4-5小時59分鐘上網的人數有16人，佔總數的13.56%，而花6小時或以上上網的人有36人，佔數的30.51%。
- 低年級平均每週會花0-1小時59分鐘上網的人數有94人，佔總數的36.15%，花2-3小時59分鐘上網的有65人，佔總數的25%，會花4-5小時59分鐘的人有36人，佔總數的13.85%，而花6小時或以上的有65人，佔總數的25%。
- 由此得之，低年級同學每週平均花6小時或以上在上網的人數較高年級的人數爲多，這可能是由於高年級同學的功課較忙，能夠花在上網的時間相對較少。
- 從問題五的結果可知道學生上網的最主要目的。高年級同學上網主要是用在搜集資料的有26人，佔總人數的22.03%，爲了娛樂的有52人，佔總人數的44.07%，沒有同學從事交易活動如購物、繳費的活動。花時間在網上聯絡如ICQ、電郵等則有40人，佔總人數的33.90%。
- 低年級同學上網目的是爲了搜尋資料的有69人，佔總人數的26.54%，娛樂的有122人，佔總人數的46.92%，交易活動的有2人，佔總人數的0.77%，網上聯絡的有59人，佔總人數22.69%，選擇其它的有8人，佔總人數的3.08%，高年級和低年級同學上網目的主要以娛樂爲主。
- 從問題十，可以瞭解到同學上網時所採用的語文。低年級的同學中，在網上與人溝通比較愛用中文的有69人，佔總人數26.54%，用英文有

48人，佔總人數18.46%，中英夾雜有121人，佔總人數46.54%，ICQ術語有20人，佔總人數7.69%。由此看來，學生在網上使用中英夾雜的語言已成為普遍流行的趨勢。

- 至於高年級的同學在網上用中文與人溝通的有18人，佔總人數的15.25%，用英文的有32人，佔總人數的27.12%，中英夾雜的有58人，佔總人數49.15%，用ICQ術語有7人，佔總人數的5.93%。高年級學生較普遍的是使用中英夾雜的語言與別人在網上溝通。
- 分析問題十二後，我們可以了解同學的上網習慣受誰的影響最大。高年級同學中，表示上網習慣沒有受到任何人影響佔最多，有59人，佔總人數50%；其次是受朋友影響，共有36人，佔總人數30.51%；而受同學影響的有16人，佔總人數13.56%。
- 低年級的同學中，表示其上網習慣並沒有受到人影響的居多，有117人，佔總人數45%；其次是朋友的影響，有59人，佔總人數22.69%；接著是同學的影響，有44人，佔16.93%。
- 從問卷調查得來的結果，我們得知無論高低年級同學的上網習慣都是以沒有受人影響為最多，這可反映上網已成為一種潮流文化，每個有電腦的家庭，同學都愛好上網，這不是受別人的影響，而是受社會風氣的影響。
- 至於分析問題十後，我們發覺男、女生也是愛用中、英夾雜的文字於網上與人溝通。這反映一個現象，中學生在網上與人交談時，多是半中半英的。而男、女生的上網習慣，也大多沒有受到任何人影響。事實上，學生的上網習慣並非沒有受到人影響，而是受了整個潮流文化的潛移默化。在學校使用電腦授課及上網下載資料，回家後開啓電腦上網找尋資料做專題報告等，已漸漸成為學生們學習生活中，不可缺少的一部份。

7. 討論：

- 針對上述資料，我們進行了各方面的分析，初步結論如下：
同學的上網習慣是在不受他人影響的情況之下形成。我們從數據中可知道高、低年級的同學平均花六小時或以下的時間上網。當中，高年級同學更會上網六小時或以上佔三成，而低年級同學上網六小時或以上則佔二成。根據調查結果，低年級熱衷於上網的同學約佔二成二；相反，高年級熱衷於上網的同學只佔一成八。這反映了高年級同學較低年級同學更有自制力。另外，根據男女上網時間和興趣的數據，我們同樣發現五旬節中學的男同學不論在興趣，甚至上網的時間都遠比女同學為多。
- 同時，我們亦針對利用上網作為溝通的潮流作了研究和分析。本校有上網與網友聯絡習慣的同學，他們仍選ICQ為多採用的網上溝通方式。而六成選用ICQ與網友溝通的學生有四成七以中、英文夾雜的語言來表達意見。在中、英夾雜的模式下，高年級同學比低年級的同學較傾向以英語表意。由於本校在中一至中三年級選用母語為教學的語言，而中四至中七則選用英語為教學的語言。我們可以推斷母語教學是其中一個原因。低年級較少接觸英語，以致他們對運用英語表達感

覺到陌生而信心下降。

8. 建議部份：

- 只要翻開報章一看，不同的篇幅都報道教育改革理想和口號，而互動教學的發展和重要又是其中重要的一環。而利用電腦上網正是一個既快捷又簡單的方法去實踐這個教育改革的第一步。五旬節中學的學生中，有七成多的同學有上網的習慣，而這習慣平均亦維持了數年，這反映了中學生上網的趨勢已不再是一種「會過氣」的潮流。
- 因此，我們認為香港特區政府和教育當局值得投入資源發展本港小學及中學的資訊科技的教育，使中、小學生更能掌握電腦的知識，利用上網發掘知識，並不再局限於書本及在課堂上學習得到的有限知識。使學生透過網上行，也可以隨時隨地擴大他們的知識領域。