

表二 [Q1] 在接到本問卷之前，你對教育局建議的「課本、教材分拆定價政策」認識幾多？

|                | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|                | 頻數  | 百分比<br>(基數=811) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=345) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,631) |
| 認識極多           | 1   | 0.1%            | 2   | 0.4%            | --  | --              | 3     | 0.2%              |
| 認識頗多           | 42  | 5.2%            | 20  | 4.2%            | 21  | 6.1%            | 83    | 5.1%              |
| 一般             | 445 | <b>54.9%</b>    | 226 | <b>47.6%</b>    | 181 | <b>52.5%</b>    | 852   | <b>52.2%</b>      |
| 認識頗少           | 268 | 33.0%           | 180 | 37.9%           | 116 | 33.6%           | 564   | 34.6%             |
| 完全不認識<br>／從未聽聞 | 55  | 6.8%            | 47  | 9.9%            | 27  | 7.8%            | 129   | 7.9%              |
| 合計             | 811 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 345 | 100.0%          | 1,631 | 100.0%            |
| 缺數             | 9   |                 | 1   |                 | 1   |                 | 11    |                   |

表三 [Q1gp] 在接到本問卷之前，你對教育局建議的「課本、教材分拆定價政策」認識幾多？(綜合數字)

|             | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|             | 頻數  | 百分比<br>(基數=811) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=345) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,631) |
| 認識多         | 43  | 5.3%            | 22  | 4.6%            | 21  | 6.1%            | 86    | 5.3%              |
| 一般          | 445 | <b>54.9%</b>    | 226 | <b>47.6%</b>    | 181 | <b>52.5%</b>    | 852   | <b>52.2%</b>      |
| 認識少／不<br>認識 | 323 | 39.8%           | 227 | <b>47.8%</b>    | 143 | 41.4%           | 693   | 42.5%             |
| 合計          | 811 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 345 | 100.0%          | 1,631 | 100.0%            |
| 缺數          | 9   |                 | 1   |                 | 1   |                 | 11    |                   |

表四 [Q2] 教育局在 2009 年 10 月 22 日發表的「課本及電子學習資源發展專責小組」報告書內建議，將課本、教材和學材分拆定價，即學校和老師必須向出版社購買教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等教材，以達到用者自付的原則。請問你傾向支持還是反對這個建議？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=820) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=346) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,641) |
| 支持  | 63  | 7.7%            | 82  | 17.3%           | 54  | 15.6%           | 199   | 12.1%             |
| 一半半 | 237 | 28.9%           | 137 | 28.8%           | 100 | 28.9%           | 474   | 28.9%             |
| 反對  | 506 | <b>61.7%</b>    | 246 | <b>51.8%</b>    | 186 | <b>53.8%</b>    | 938   | <b>57.2%</b>      |
| 不知道 | 14  | 1.7%            | 10  | 2.1%            | 6   | 1.7%            | 30    | 1.8%              |
| 合計  | 820 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 346 | 100.0%          | 1,641 | 100.0%            |
| 缺數  | 0   |                 | 1   |                 | 0   |                 | 1     |                   |

表五 [Q3] 無論你支持與否，你認為這個政策能否達到「用者自付」的原則？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=816) | 頻數  | 百分比<br>(基數=473) | 頻數  | 百分比<br>(基數=342) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,631) |
| 能夠  | 197 | 24.1%           | 110 | 23.3%           | 95  | 27.8%           | 402   | 24.6%             |
| 不能夠 | 421 | <b>51.6%</b>    | 255 | <b>53.9%</b>    | 182 | <b>53.2%</b>    | 858   | <b>52.6%</b>      |
| 不知道 | 198 | 24.3%           | 108 | 22.8%           | 65  | 19.0%           | 371   | 22.7%             |
| 合計  | 816 | 100.0%          | 473 | 100.0%          | 342 | 100.0%          | 1,631 | 100.0%            |
| 缺數  | 4   |                 | 3   |                 | 4   |                 | 11    |                   |

表六 [Q4] 今年5月，教育局宣佈於2011/12學年推行「課本、教材分拆定價政策」。請問你認為學界是否有足夠時間作出配合？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=820) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=345) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,640) |
| 足夠  | 58  | 7.1%            | 49  | 10.3%           | 35  | 10.1%           | 142   | 8.7%              |
| 不足夠 | 641 | <b>78.2%</b>    | 355 | <b>74.7%</b>    | 272 | <b>78.8%</b>    | 1,268 | <b>77.3%</b>      |
| 不知道 | 121 | 14.8%           | 71  | 14.9%           | 38  | 11.0%           | 230   | 14.0%             |
| 合計  | 820 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 345 | 100.0%          | 1,640 | 100.0%            |
| 缺數  | 0   |                 | 1   |                 | 1   |                 | 2     |                   |

表七 [Q5] 你認為政府就有關政策對學界的諮詢是否足夠？

|        | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|--------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|        | 頻數  | 百分比<br>(基數=820) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=346) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,641) |
| 足夠     | 15  | 1.8%            | 5   | 1.1%            | 2   | 0.6%            | 22    | 1.3%              |
| 不足夠    | 483 | <b>58.9%</b>    | 257 | <b>54.1%</b>    | 207 | <b>59.8%</b>    | 947   | <b>57.7%</b>      |
| 從未聽聞諮詢 | 272 | 33.2%           | 190 | 40.0%           | 122 | 35.3%           | 584   | 35.6%             |
| 不知道    | 50  | 6.1%            | 23  | 4.8%            | 15  | 4.3%            | 88    | 5.4%              |
| 合計     | 820 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 346 | 100.0%          | 1,641 | 100.0%            |
| 缺數     | 0   |                 | 1   |                 | 0   |                 | 1     |                   |

表八 [Q6] 如果可以自由選擇，你認為「課本、教材分拆定價政策」應該何時開始實施？[可選多項]

|                  | 小學    |                      |                    | 初中  |                    |                    | 高中  |                    |                    | 整體樣本  |                      |                      |
|------------------|-------|----------------------|--------------------|-----|--------------------|--------------------|-----|--------------------|--------------------|-------|----------------------|----------------------|
|                  | 頻數    | 佔答案百分比<br>(基數=1,308) | 佔基數百分比<br>(基數=818) | 頻數  | 佔答案百分比<br>(基數=746) | 佔基數百分比<br>(基數=474) | 頻數  | 佔答案百分比<br>(基數=521) | 佔基數百分比<br>(基數=344) | 頻數    | 佔答案百分比<br>(基數=2,575) | 佔基數百分比<br>(基數=1,636) |
| 明年 (2011/12 學年)  | 24    | 1.8%                 | 2.9%               | 16  | 2.1%               | 3.4%               | 21  | 4.0%               | 6.1%               | 61    | 2.4%                 | 3.7%                 |
| 2012/13 學年       | 75    | 5.7%                 | 9.2%               | 58  | 7.8%               | 12.2%              | 45  | 8.6%               | 13.1%              | 178   | 6.9%                 | 10.9%                |
| 2013/14 學年       | 46    | 3.5%                 | 5.6%               | 39  | 5.2%               | 8.2%               | 27  | 5.2%               | 7.8%               | 112   | 4.3%                 | 6.8%                 |
| 2014/15 學年或之後    | 50    | 3.8%                 | 6.1%               | 38  | 5.1%               | 8.0%               | 32  | 6.1%               | 9.3%               | 120   | 4.7%                 | 7.3%                 |
| 在教育局提出撥款機制後      | 361   | 27.6%                | <b>44.1%</b>       | 184 | 24.7%              | <b>38.8%</b>       | 127 | 24.4%              | <b>36.9%</b>       | 672   | 26.1%                | <b>41.1%</b>         |
| 在制訂可行的分拆方案後      | 293   | 22.4%                | 35.8%              | 143 | 19.2%              | 30.2%              | 98  | 18.8%              | 28.5%              | 534   | 20.7%                | 32.6%                |
| 可按年分級及／或分科試行     | 145   | 11.1%                | 17.7%              | 95  | 12.7%              | 20.0%              | 67  | 12.9%              | 19.5%              | 307   | 11.9%                | 18.8%                |
| 可在新課程試行          | 108   | 8.3%                 | 13.2%              | 53  | 7.1%               | 11.2%              | 20  | 3.8%               | 5.8%               | 181   | 7.0%                 | 11.1%                |
| 其他 (見附錄二表十八至表二十) | 16    | 1.2%                 | 2.0%               | 12  | 1.6%               | 2.5%               | 6   | 1.2%               | 1.7%               | 34    | 1.3%                 | 2.1%                 |
| 不應該推行            | 153   | 11.7%                | 18.7%              | 87  | 11.7%              | 18.4%              | 68  | 13.1%              | 19.8%              | 308   | 12.0%                | 18.8%                |
| 不知道              | 37    | 2.8%                 | 4.5%               | 21  | 2.8%               | 4.4%               | 10  | 1.9%               | 2.9%               | 68    | 2.6%                 | 4.2%                 |
| 合計               | 1,308 | 100.0%               |                    | 746 | 100.0%             |                    | 521 | 100.0%             |                    | 2,575 | 100.0%               |                      |
| 缺數               | 2     |                      |                    | 2   |                    |                    | 2   |                    |                    | 6     |                      |                      |

表九 [Q7] 當這個政策落實推行時，你預計 貴校是否有足夠財政資源購買分拆後的教材？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=817) | 頻數  | 百分比<br>(基數=476) | 頻數  | 百分比<br>(基數=345) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,638) |
| 足夠  | 65  | 8.0%            | 68  | 14.3%           | 51  | 14.8%           | 184   | 11.2%             |
| 不足夠 | 405 | <b>49.6%</b>    | 175 | 36.8%           | 135 | 39.1%           | 715   | 43.7%             |
| 不知道 | 347 | 42.5%           | 233 | <b>48.9%</b>    | 159 | <b>46.1%</b>    | 739   | <b>45.1%</b>      |
| 合計  | 817 | 100.0%          | 476 | 100.0%          | 345 | 100.0%          | 1,638 | 100.0%            |
| 缺數  | 3   |                 | 0   |                 | 1   |                 | 4     |                   |

表十 [Q8] 若果沒有出版社提供的教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等教材，而假設你的教時和工作量不變，你會不會自行製作教材？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=815) | 頻數  | 百分比<br>(基數=473) | 頻數  | 百分比<br>(基數=346) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,634) |
| 會   | 306 | 37.5%           | 213 | <b>45.0%</b>    | 138 | 39.9%           | 657   | <b>40.2%</b>      |
| 不會  | 326 | <b>40.0%</b>    | 184 | 38.9%           | 155 | <b>44.8%</b>    | 665   | <b>40.7%</b>      |
| 不知道 | 183 | 22.5%           | 76  | 16.1%           | 53  | 15.3%           | 312   | 19.1%             |
| 合計  | 815 | 100.0%          | 473 | 100.0%          | 346 | 100.0%          | 1,634 | 100.0%            |
| 缺數  | 5   |                 | 3   |                 | 0   |                 | 8     |                   |

表十一 [Q9] (只問 Q8 答「會」或「不知道」的被訪者，基數=969) 如果你會自行製作教材，你會如何比較有關教材與出版商提供的教材？

|           | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本 |                 |
|-----------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|------|-----------------|
|           | 頻數  | 百分比<br>(基數=481) | 頻數  | 百分比<br>(基數=286) | 頻數  | 百分比<br>(基數=188) | 頻數   | 百分比<br>(基數=955) |
| 質素一樣      | 48  | 10.0%           | 33  | 11.5%           | 34  | 18.1%           | 115  | 12.0%           |
| 質素優於出版商教材 | 100 | 20.8%           | 60  | 21.0%           | 36  | 19.1%           | 196  | 20.5%           |
| 質素差於出版商教材 | 123 | 25.6%           | 87  | 30.4%           | 51  | 27.1%           | 261  | 27.3%           |
| 不知道       | 210 | <b>43.7%</b>    | 106 | <b>37.1%</b>    | 67  | <b>35.6%</b>    | 383  | <b>40.1%</b>    |
| 合計        | 481 | 100.0%          | 286 | 100.0%          | 188 | 100.0%          | 955  | 100.0%          |
| 缺數        | 8   |                 | 3   |                 | 3   |                 | 14   |                 |

表十二 [Q10] 有意見認為政府在實施「課本、教材分拆定價政策」的同時，必須具備一套獨立於整筆撥款(broad grant fund)的可持續撥款機制配合。你傾向支持還是反對這個意見？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=815) | 頻數  | 百分比<br>(基數=473) | 頻數  | 百分比<br>(基數=341) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,629) |
| 支持  | 474 | <b>58.2%</b>    | 289 | <b>61.1%</b>    | 208 | <b>61.0%</b>    | 971   | <b>59.6%</b>      |
| 一半半 | 201 | 24.7%           | 99  | 20.9%           | 71  | 20.8%           | 371   | 22.8%             |
| 反對  | 53  | 6.5%            | 37  | 7.8%            | 28  | 8.2%            | 118   | 7.2%              |
| 不知道 | 87  | 10.7%           | 48  | 10.1%           | 34  | 10.0%           | 169   | 10.4%             |
| 合計  | 815 | 100.0%          | 473 | 100.0%          | 341 | 100.0%          | 1,629 | 100.0%            |
| 缺數  | 5   |                 | 3   |                 | 5   |                 | 13    |                   |

表十三 [Q11] 長遠而言，你認為「課本、教材分拆定價政策」對教學質素會帶來正面、負面、還是中性影響？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=818) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=345) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,638) |
| 正面  | 43  | 5.3%            | 43  | 9.1%            | 33  | 9.6%            | 119   | 7.3%              |
| 中性  | 278 | 34.0%           | 171 | <b>36.0%</b>    | 111 | 32.2%           | 560   | 34.2%             |
| 負面  | 341 | <b>41.7%</b>    | 177 | <b>37.3%</b>    | 148 | <b>42.9%</b>    | 666   | <b>40.7%</b>      |
| 不知道 | 156 | 19.1%           | 84  | 17.7%           | 53  | 15.4%           | 293   | 17.9%             |
| 合計  | 818 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 345 | 100.0%          | 1,638 | 100.0%            |
| 缺數  | 2   |                 | 1   |                 | 1   |                 | 4     |                   |

表十四 [Q12] 你認為現時由出版商提供的教材對老師的教學有沒有幫助？

|      | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|      | 頻數  | 百分比<br>(基數=817) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=345) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,637) |
| 幫助大  | 647 | <b>79.2%</b>    | 342 | <b>72.0%</b>    | 227 | <b>65.8%</b>    | 1,216 | <b>74.3%</b>      |
| 幫助一般 | 157 | 19.2%           | 123 | 25.9%           | 114 | 33.0%           | 394   | 24.1%             |
| 幫助不大 | 7   | 0.9%            | 8   | 1.7%            | 3   | 0.9%            | 18    | 1.1%              |
| 不知道  | 6   | 0.7%            | 2   | 0.4%            | 1   | 0.3%            | 9     | 0.5%              |
| 合計   | 817 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 345 | 100.0%          | 1,637 | 100.0%            |
| 缺數   | 3   |                 | 1   |                 | 1   |                 | 5     |                   |

表十五 [Q13] 你認為現時由出版社代表提供的到校服務，如工作坊，對老師的教學有沒有幫助？

|      | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|------|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|      | 頻數  | 百分比<br>(基數=819) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=345) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,639) |
| 幫助大  | 238 | 29.1%           | 63  | 13.3%           | 57  | 16.5%           | 358   | 21.8%             |
| 幫助一般 | 440 | <b>53.7%</b>    | 245 | <b>51.6%</b>    | 181 | <b>52.5%</b>    | 866   | <b>52.8%</b>      |
| 幫助不大 | 108 | 13.2%           | 146 | 30.7%           | 93  | 27.0%           | 347   | 21.2%             |
| 不知道  | 33  | 4.0%            | 21  | 4.4%            | 14  | 4.1%            | 68    | 4.1%              |
| 合計   | 819 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 345 | 100.0%          | 1,639 | 100.0%            |
| 缺數   | 1   |                 | 1   |                 | 1   |                 | 3     |                   |

表十六 [Q14] 有意見認為出版商可以將教材(如教師用書、作業及工作紙答案、試題庫、多媒體材料等)直接賣給家長，你傾向支持還是反對這個意見？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=819) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=345) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,639) |
| 支持  | 33  | 4.0%            | 24  | 5.1%            | 22  | 6.4%            | 79    | 4.8%              |
| 一半半 | 157 | 19.2%           | 90  | 18.9%           | 73  | 21.2%           | 320   | 19.5%             |
| 反對  | 610 | <b>74.5%</b>    | 345 | <b>72.6%</b>    | 232 | <b>67.2%</b>    | 1,187 | <b>72.4%</b>      |
| 不知道 | 19  | 2.3%            | 16  | 3.4%            | 18  | 5.2%            | 53    | 3.2%              |
| 合計  | 819 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 345 | 100.0%          | 1,639 | 100.0%            |
| 缺數  | 1   |                 | 1   |                 | 1   |                 | 3     |                   |

表十七 [Q15] 你認為現時發放給家長的書簿津貼是否足夠？

|     | 小學  |                 | 初中  |                 | 高中  |                 | 整體樣本  |                   |
|-----|-----|-----------------|-----|-----------------|-----|-----------------|-------|-------------------|
|     | 頻數  | 百分比<br>(基數=819) | 頻數  | 百分比<br>(基數=475) | 頻數  | 百分比<br>(基數=346) | 頻數    | 百分比<br>(基數=1,640) |
| 足夠  | 253 | 30.9%           | 96  | 20.2%           | 67  | 19.4%           | 416   | 25.4%             |
| 不足夠 | 288 | <b>35.2%</b>    | 185 | 38.9%           | 142 | <b>41.0%</b>    | 615   | <b>37.5%</b>      |
| 不知道 | 278 | 33.9%           | 194 | <b>40.8%</b>    | 137 | 39.6%           | 609   | <b>37.1%</b>      |
| 合計  | 819 | 100.0%          | 475 | 100.0%          | 346 | 100.0%          | 1,640 | 100.0%            |
| 缺數  | 1   |                 | 1   |                 | 0   |                 | 2     |                   |