

牛津大學出版社 香港大學民意研究計劃  
教材運用與應試準備  
意見調查（中文科）

新課程著重培養學生的自學能力，擴闊知識基礎，提升批判性思考和人際技巧；而考試則相應要求學生累積學習能力，應用所學知識。面對課程的變革，老師在學生的學習歷程中擔當更重要的角色——幫助學生奠定良好的學習根基和引導他們融會所學。

為了解老師如何在教材運用及應試準備方面幫助學生考好會考，我們希望廣集前線老師的意見，誠邀科主任及老師參與是次意見調查。煩請 貴校中文科主任或老師騰出數分鐘，完成問卷，於 **2008 年 5 月 20 日** 前傳真至 **2811 9071**，或使用隨函附上的回郵信封以郵遞方式交回問卷。

你所提供的資料會絕對保密，並只會用作綜合分析，牛津大學出版社及香港大學民意研究計劃亦不會將你的身分與答案作配對。謝謝你的寶貴意見。

請用鉛筆或原子筆將適當的  填滿

[Q1] 你認為以下哪些方法／途徑**最能幫助** 貴校學生為會考作好準備？（可選多項）

- |                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 教科書及相關教學資源        | <input type="radio"/> 學校或老師為同學組成的溫習小組 |
| <input type="radio"/> 日常功課和作業           | <input type="radio"/> 由同學自行組成的溫習小組    |
| <input type="radio"/> 由老師編寫的筆記          | <input type="radio"/> 坊間補習班／精讀班       |
| <input type="radio"/> 老師教導的應試策略和技巧      | <input type="radio"/> 坊間的會考參考書／天書     |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的模擬試題／補充練習   | <input type="radio"/> 其他（請注明：）_____   |
| <input type="radio"/> 學生於坊間購買的模擬試題／補充練習 | <input type="radio"/> 不知道／很難說         |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的歷屆會考試題      |                                       |
| <input type="radio"/> 學生自行額外操練歷屆會考試題    |                                       |

[Q2] 評估 貴校學生近年會考的表現，你認為哪些方法／途徑**最有效**？（最多可選三項）

- |                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 教科書及相關教學資源        | <input type="radio"/> 學校或老師為同學組成的溫習小組 |
| <input type="radio"/> 日常功課和作業           | <input type="radio"/> 由同學自行組成的溫習小組    |
| <input type="radio"/> 由老師編寫的筆記          | <input type="radio"/> 坊間補習班／精讀班       |
| <input type="radio"/> 老師教導的應試策略和技巧      | <input type="radio"/> 坊間的會考參考書／天書     |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的模擬試題／補充練習   | <input type="radio"/> 其他（請注明：）_____   |
| <input type="radio"/> 學生於坊間購買的模擬試題／補充練習 | <input type="radio"/> 不知道／很難說         |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的歷屆會考試題      |                                       |
| <input type="radio"/> 學生自行額外操練歷屆會考試題    |                                       |

[Q3] 你認為教科書的學習材料對 貴校學生應考中文科各卷有多少幫助？

	非常有幫助	頗有幫助	一般	無顯著幫助	完全無幫助	不知道／很難說
閱讀卷	<input type="radio"/>					
寫作卷	<input type="radio"/>					
聆聽卷	<input type="radio"/>					
說話卷之朗讀	<input type="radio"/>					
說話卷之小組討論	<input type="radio"/>					
綜合卷	<input type="radio"/>					

[Q4] 就以下各方面，你認為教科書能否幫助 貴校學生累積學習能力應付會考？  
（以 0-10 分計算，0 分代表完全沒有幫助，10 分為非常有幫助。）

	完全無幫助	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	非常 有幫助	不知道 ／ 很難說
傳授學科考試範圍的完整知識	<input type="radio"/>													
幫助掌握學科的學習策略	<input type="radio"/>													
提供充足的應考習題	<input type="radio"/>													
提供足夠的溫習材料	<input type="radio"/>													
提示應考策略	<input type="radio"/>													
提供生活化的語文材料	<input type="radio"/>													
提供中國文化的學習資源，鞏固基礎	<input type="radio"/>													

個人資料

[DM1] 性別： 男  女

[DM2] 職位： 科主任  老師

[DM3] 任教中文科年資：\_\_\_\_\_

[DM4] 任教年級：（可選多項）

- 中一  中四  中六  
 中二  中五  中七  
 中三

~問卷完，謝謝！~

牛津大學出版社 香港大學民意研究計劃  
教材運用與應試準備  
意見調查（英文科）

新課程著重培養學生的自學能力，擴闊知識基礎，提升批判性思考和人際技巧；而考試則相應要求學生累積學習能力，應用所學知識。面對課程的變革，老師在學生的學習歷程中擔當更重要的角色——幫助學生奠定良好的學習根基和引導他們融會所學。

為了解老師如何在教材運用及應試準備方面幫助學生考好會考，我們希望廣集前線老師的意見，誠邀科主任及老師參與是次意見調查。煩請 貴校英文科主任或老師騰出數分鐘，完成問卷，於 **2008 年 5 月 20 日** 前傳真至 **2811 9071**，或使用隨函附上的回郵信封以郵遞方式交回問卷。

你所提供的資料會絕對保密，並只會用作綜合分析，牛津大學出版社及香港大學民意研究計劃亦不會將你的身分與答案作配對。謝謝你的寶貴意見。

請用鉛筆或原子筆將適當的  填滿

[Q1] 你認為以下哪些方法／途徑**最能幫助** 貴校學生為會考作好準備？（可選多項）

- |                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 教科書及相關教學資源        | <input type="radio"/> 學校或老師為同學組成的溫習小組 |
| <input type="radio"/> 日常功課和作業           | <input type="radio"/> 由同學自行組成的溫習小組    |
| <input type="radio"/> 由老師編寫的筆記          | <input type="radio"/> 坊間補習班／精讀班       |
| <input type="radio"/> 老師教導的應試策略和技巧      | <input type="radio"/> 坊間的會考參考書／天書     |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的模擬試題／補充練習   | <input type="radio"/> 其他（請注明：）_____   |
| <input type="radio"/> 學生於坊間購買的模擬試題／補充練習 | <input type="radio"/> 不知道／很難說         |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的歷屆會考試題      |                                       |
| <input type="radio"/> 學生自行額外操練歷屆會考試題    |                                       |

[Q2] 評估 貴校學生近年會考的表現，你認為哪些方法／途徑**最有效**？（最多可選三項）

- |                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 教科書及相關教學資源        | <input type="radio"/> 學校或老師為同學組成的溫習小組 |
| <input type="radio"/> 日常功課和作業           | <input type="radio"/> 由同學自行組成的溫習小組    |
| <input type="radio"/> 由老師編寫的筆記          | <input type="radio"/> 坊間補習班／精讀班       |
| <input type="radio"/> 老師教導的應試策略和技巧      | <input type="radio"/> 坊間的會考參考書／天書     |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的模擬試題／補充練習   | <input type="radio"/> 其他（請注明：）_____   |
| <input type="radio"/> 學生於坊間購買的模擬試題／補充練習 | <input type="radio"/> 不知道／很難說         |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的歷屆會考試題      |                                       |
| <input type="radio"/> 學生自行額外操練歷屆會考試題    |                                       |

[Q3] 你認為教科書的學習材料對 貴校學生應考英文科各卷有多少幫助？

	非常有幫助	頗有幫助	一般	無顯著幫助	完全無幫助	不知道／很難說
Paper 1A Reading (閱讀)	<input type="radio"/>					
Paper 1B Writing (寫作)	<input type="radio"/>					
Paper 2 Listening & Integrated Skills (聆聽及綜合能力)	<input type="radio"/>					
Paper 3 Speaking (口語溝通)	<input type="radio"/>					

[Q4] 就以下各方面，你認為教科書能否幫助 貴校學生累積學習能力應付會考？  
(以 0-10 分計算，0 分代表完全沒有幫助，10 分為非常有幫助。)

	完全無幫助	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	非常有幫助	不知道／很難說
傳授學科考試範圍的完整知識	<input type="radio"/>													
幫助掌握學科的學習策略	<input type="radio"/>													
提供充足的應考習題	<input type="radio"/>													
提供足夠的溫習材料	<input type="radio"/>													
提示應考策略	<input type="radio"/>													
提供生活化的語文材料	<input type="radio"/>													
提供相關文化的學習資源，鞏固基礎	<input type="radio"/>													

個人資料

[DM1] 性別： 男  女

[DM2] 職位： 科主任  老師

[DM3] 任教英文科年資：\_\_\_\_\_

[DM4] 任教年級：(可選多項)

- 中一  中四  中六  
 中二  中五  中七  
 中三

~問卷完，謝謝！~

牛津大學出版社 香港大學民意研究計劃  
教材運用與應試準備  
意見調查（數學科）

新課程著重培養學生的自學能力，擴闊知識基礎，提升批判性思考和人際技巧；而考試則相應要求學生累積學習能力，應用所學知識。面對課程的變革，老師在學生的學習歷程中擔當更重要的角色——幫助學生奠定良好的學習根基和引導他們融會所學。

為了解老師如何在教材運用及應試準備方面幫助學生考好會考，我們希望廣集前線老師的意見，誠邀科主任及老師參與是次意見調查。煩請 貴校數學科主任或老師騰出數分鐘，完成問卷，於 **2008 年 5 月 20 日** 前傳真至 **2811 9071**，或使用隨函附上的回郵信封以郵遞方式交回問卷。

你所提供的資料會絕對保密，並只會用作綜合分析，牛津大學出版社及香港大學民意研究計劃亦不會將你的身分與答案作配對。謝謝你的寶貴意見。

請用鉛筆或原子筆將適當的  填滿

[Q1] 你認為以下哪些方法／途徑**最能幫助** 貴校學生為會考作好準備？（可選多項）

- |                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 教科書及相關教學資源        | <input type="radio"/> 學校或老師為同學組成的溫習小組 |
| <input type="radio"/> 日常功課和作業           | <input type="radio"/> 由同學自行組成的溫習小組    |
| <input type="radio"/> 由老師編寫的筆記          | <input type="radio"/> 坊間補習班／精讀班       |
| <input type="radio"/> 老師教導的應試策略和技巧      | <input type="radio"/> 坊間的會考參考書／天書     |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的模擬試題／補充練習   | <input type="radio"/> 其他（請注明：）_____   |
| <input type="radio"/> 學生於坊間購買的模擬試題／補充練習 | <input type="radio"/> 不知道／很難說         |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的歷屆會考試題      |                                       |
| <input type="radio"/> 學生自行額外操練歷屆會考試題    |                                       |

[Q2] 評估 貴校學生近年會考的表現，你認為哪些方法／途徑**最有效**？（最多可選三項）

- |                                         |                                       |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 教科書及相關教學資源        | <input type="radio"/> 學校或老師為同學組成的溫習小組 |
| <input type="radio"/> 日常功課和作業           | <input type="radio"/> 由同學自行組成的溫習小組    |
| <input type="radio"/> 由老師編寫的筆記          | <input type="radio"/> 坊間補習班／精讀班       |
| <input type="radio"/> 老師教導的應試策略和技巧      | <input type="radio"/> 坊間的會考參考書／天書     |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的模擬試題／補充練習   | <input type="radio"/> 其他（請注明：）_____   |
| <input type="radio"/> 學生於坊間購買的模擬試題／補充練習 | <input type="radio"/> 不知道／很難說         |
| <input type="radio"/> 由老師揀選的歷屆會考試題      |                                       |
| <input type="radio"/> 學生自行額外操練歷屆會考試題    |                                       |

[Q3] 你認為教科書的學習材料對 貴校學生應考數學科有多少幫助？

	非常有幫助	頗有幫助	一般	無顯著幫助	完全無幫助	不知道／很難說
教科書的數學習題	<input type="radio"/>					
教科書每章或每課所訂的學習目標	<input type="radio"/>					
教科書內的課文摘要	<input type="radio"/>					
教科書的例題闡釋	<input type="radio"/>					

[Q4] 就以下各方面，你認為教科書能否幫助 貴校學生累積學習能力應付會考？  
（以 0-10 分計算，0 分代表完全沒有幫助，10 分為非常有幫助。）

	完全無幫助										非常有幫助	不知道／很難說
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
傳授學科考試範圍的完整知識	<input type="radio"/>											
幫助掌握學科的學習策略	<input type="radio"/>											
提供充足的應考習題	<input type="radio"/>											
提供足夠的溫習材料	<input type="radio"/>											
提示應考策略	<input type="radio"/>											
提供生活化的數學素材	<input type="radio"/>											
提供相關的學習資源，鞏固基礎	<input type="radio"/>											

個人資料

[DM1] 性別：男 女

[DM2] 職位： 科主任  老師

[DM3] 任教數學科年資：\_\_\_\_\_

[DM4] 任教年級：（可選多項）

- 中一                       中四                       中六  
 中二                       中五                       中七  
 中三

～問卷完，謝謝！～