

香港大學民意研究計劃
香港賽馬會慈善信託基金

合作進行

公眾對年輕人生涯規劃意見調查

問卷 (定稿)

2015年8月24日

第一部分 自我介紹

喂，先生 / 小姐 / 太太你好，我姓 X，我係香港大學民意研究計劃既訪問員黎既，我地而家進行緊一項有關公眾對年輕人生涯規劃既調查。我地只會阻你大概 10 分鐘時間，請問你願唔願意接受我地訪問呢？

願意 → 繼續介紹

唔願意 → 終止訪問，多謝，拜拜

請你放心，你既電話號碼係經由我地既電腦隨機抽樣抽中既，問卷係唔記名既，而你提供既資料係會絕對保密，並只會用作綜合分析。如果你對今次既訪問有任何疑問，你可以打去熱線電話 XXXX-XXXX 同我地既督導員張先生或陳小姐聯絡。如果你想知多關於參與調查既權利，你可以係辦公時間致電 XXXX-XXXX 向香港大學非臨床研究操守委員會查詢。為左保障數據既真確性，我地既訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考，並會係六個月內銷毀。而家我地開始訪問。

[S1] 請問你既住宅電話號碼係唔係 XXXX-XXXX？

係 → S2

唔係 → 終止訪問，多謝，拜拜

第二部分 選出被訪者

[S2] 呢份問卷既訪問對象係 18 歲或以上既香港居民，請問你屋企有幾多位屬於呢個組別既成員呢？

有一位 → 開始訪問

有多過一位，____位 → 問 S3

冇 → 訪問告終，多謝合作，拜拜！

拒答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜！

[S3] 因為多過一位，我地希望所有合資格既家庭成員都有同等機會接受訪問，所以想請即將生日果位黎聽電話。（訪問員可舉例說明：『即係有冇 8 / 9 月或未來三個月內生日既人係度？』）請問可唔可以呢？

- 可以 - 接聽電話的人士是被訪者 → 開始訪問
- 可以 - 其他家人是被訪者【訪問員請重覆自我介紹】 → 開始訪問
- 被選中的家庭成員不在家 / 沒空 → 訪問員請另約時間再致電
- 唔可以 - 家人拒絕回答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜!
- 唔可以 - 訪者拒絕回答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜!

第三部分 問卷主體部分

[Q1] 你知唔知道咩野叫做生涯規劃?

- 知道
- 唔知道
- 無概念 / 難講
- 拒答

[Q2] 無論你知唔知道都好，你覺得應該用咩野方法，去協助年輕人面對由學校踏進職場時既種種挑戰？[讀出答案 1-6，次序由電腦隨機抽樣，可選多項]

- 提高佢地對規劃未來既動機
- 協助佢地訂立人生及事業目標
- 協助佢地認識自我及發展 (了解個人興趣、價值觀)
- 協助佢地探索出路 (了解各行各業情況、體驗、社會環境)
- 協助佢地建立生涯規劃管理 (發展能力及技能)
- 提供足夠既支援及發展機會
- 其他 (請註明: _____)
- 唔知 / 難講
- 拒答

[Q3] 你覺得時下既年輕人冇冇清晰既人生事業發展目標?

- 有
- 冇
- 唔知 / 難講
- 拒答

[Q4] 你覺得邊 D 年輕人最需要冇生涯規劃？[不讀答案，可選多項]

- 在學青年
- 輟學青年
- 失業青年
- 隱蔽青年
- 在職青年
- 高危青年
- 所有青年
- 未成年的年輕人
- 年齡介乎（請註明：）_____ 的人
- 其他（請註明：_____）
- 唔知 / 難講
- 拒答

[Q5] 你覺得邊 D 人最適合幫年輕人進行生涯規劃？[不讀答案，可選多項]

- 老師
- 家長
- 長輩
- 社工
- 社會知名人士
- 同輩
- 年輕人自己
- 商界人士
- 其他（請註明：_____）
- 唔知 / 難講
- 拒答

[Q6] 你認為宜家協助年輕人進行生涯規劃既專責服務足唔足夠？

- 足夠
- 唔足夠
- 唔知 / 難講
- 拒答

[Q7] 你認為年輕人係邊個階段開始進行生涯規劃最好？[讀出選項 1-6，只選一項]

- 小學階段
- 中一到中三

中四到中六
大學一年級到二年級
大學三年級到四年級
畢業之後 / 搵工果陣
其他 (請註明: _____)
唔知 / 難講
拒答

[Q8] 你有無聽過賽馬會最近推出左「賽馬會鼓掌 創你程計劃」(英文名為「CLAP for Youth @ JC」)呢個計劃呢?

有聽過「賽馬會鼓掌 創你程計劃」 / CLAP for Youth @ JC => 追問 Q9
無 => 跳去 Q10
唔知 / 難講=> 跳去 Q10
拒答 => 跳去 Q10

[Q9] [只問於 Q8 答“有”的被訪者] 咁你係邊度聽過 / 知道呢個計劃?[不讀答案, 可選多項]

學校 / 老師
社工
家人
朋友
賽馬會活動
網上平台 (賽馬會網頁及社交媒體)
其他網頁 (如非牟利團體)
電台
電視
新聞 / 報章
工作地點 / 同事
其他 (請註明: _____)
唔知 / 難講
拒答

[訪問員讀出: 香港賽馬會慈善信託基金撥款五億港元, 由 2015 年開始推行為期 5 年既「賽馬會鼓掌 創你程計劃」, 目的係與不同界別合作, 協助正面對學校到職場人生轉捩點既 15 至 21 歲在學及待業待學青年, 探索同理認清自己既事業興趣同人生方向。預計超過 20 萬青少年可以受惠。]

[Q10] 咁你期望「賽馬會鼓掌 創你程計劃」能夠幫助年輕人 D 咩野?[讀出選項 1-6, 次序由電腦隨機抽樣, 可選多項]

加強自我認識
發掘興趣潛能
做人有目標
加強社會對年輕人既支援 (家長、僱主、老師)
提供多元化既出路
提供升學及就業資訊
其他 (請註明: _____)
無期望
唔知 / 難講
拒答

[Q11] 你認為呢個計劃對年輕人既發展有幾大幫助? [讀出選項 1-5, 只選一項]

幫助好大
幫助幾大
一半半
幫助幾少
幫助好少 / 完全無幫助
唔知 / 難講
拒答

[Q12] 你認為年輕人係訂立未來事業發展既時候, 應該考慮以下邊 D 因素? [讀出選項 1-6, 次序由電腦隨機抽樣, 最多可選三項]

收入
配合自己既興趣
滿足感
工作穩定性
社會地位
父母 / 長輩既期望
其他 (請註明: _____)
無考慮因素
唔知 / 難講
拒答

第四部分 個人資料

我想問你些少個人資料, 方便分析, 請你放心, 你既資料係唔記名同埋會絕對保密既。

[DM1] 性別

男
女

[DM2a] 年齡

_____ (入實數)
拒答

[DM2b] 【只問不肯透露準確年齡被訪者】 年齡 (範圍) [訪問員可讀出範圍]

18-20
21-29
30-39
40-49
50-59
60-69
70 或以上
唔肯講

[DM3] 教育程度

小學或以下
中學
預科
專上非學位
專上學位
研究院或以上
拒答

[DM4] 職位

老闆 / 經理 / 行政人員
專業人員
輔助專業人員
文員
服務工作人員
商店銷售人員

漁農業熟練工人
手工藝及有關人員
機台及機器操作員及裝配員
司機
非技術工人
學生
家庭主婦
家庭傭工
退休
失業 / 待業 / 其他非在職
其他職位
拒答

[DM5] [只問在職人士] 請問係你既工作範圍內，你有冇權聘請或者參與聘請僱員呢？

有
冇
拒答

[DM6] 請問你係唔係家長？[如是家長，訪員追訪子女教育程度，可選多項]

係，正就讀幼稚園或以下
係，子女正就讀幼稚園
係，子女正就讀小學
係，子女正就讀中學
係，子女正就讀大學
係，子女現已工作
係，不願意透露子女教育程度
唔係
拒答

問卷已經完成，多謝你接受我地既訪問。如果你對今次既訪問有任何疑問，你可以打去熱線電話xxxx-xxxx同我地既督導員聯絡，或者係辦公時間致電xxxx-xxxx向香港大學非臨床研究操守委員會確認呢次調查既真實性同埋我既身分。拜拜。